

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУБЪЕКТОВ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение предпринимательской
деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой предпринимательского права юридического факультета
ИЭУП РГГУ Белова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
предпринимательского
права юридического
факультета ИЭУП РГГУ
№ 9 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. Структура дисциплины**
- 3. Содержание дисциплины**
- 4. Образовательные технологии**
- 5. Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9. Методические материалы**
 - 9.1. Планы практических занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплин

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности;
- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой режим имущества субъектов предпринимательства;
- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в практической деятельности;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.
- заинтересовать магистрантов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности;
- развить навыки представления результатов научных исследований, посвященных правовому режиму имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i> <i>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>

		<i>Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>
ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i> <i>Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.</i>
		<i>Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на определение режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i> <i>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области определения режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности» необходимы знания таких дисциплин как «Актуальные проблемы предпринимательского права» а также иных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Проблемы потребительских правоотношений», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Актуальные проблемы участия предпринимателей при рассмотрении споров в международном коммерческом арбитраже», а также успешного прохождения практик..

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности	Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя. Движимое и недвижимое имущество.
2	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	Формирование первоначального капитала. Собственные, заемные и привлеченные средства. Участие в соучреждении новой организации. Покупка организации. Выкуп партнерской доли. Наследование как один из способов вхождения во сферу предпринимательства
3	Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества Понятие приватизации государственного и муниципального имущества Способы приватизации
4	Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности	Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим нематериальных активов. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- обсуждения докладов;
- выступления на практических занятиях и доклады в форме презентаций;
- тестирования.

При реализации дисциплины «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих правовому регулированию режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности Приватизация как способ формирования	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

	имущественной основы предпринимательской деятельности		
2.	Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности Понятие и виды	Лекция Практическое занятие	Лекция с использованием компьютерной презентации доклады в форме интерактивных презентаций. Решение ситуационной задачи Тестирование по темам курса

	имущества предпринимательской деятельности Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	В <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности Понятие и виды имущества предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практическое занятие</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Практическое занятие</i>	<i>доклады в форме презентаций, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i> - <i>доклад</i> - <i>тестирование по теме</i>	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа/ Зачет по вопросам</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83–94			B
68–82	Хорошо		C
56–67	удовлетворительно		D
50–55			E
20–49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные задачи

1) Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой.

Вправе ли она продать долю в уставном капитале?

2) В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.

Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.

В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца.

Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем считал нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.

Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

3) Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором ООО перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим ООО предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за не поставку столярных изделий, которые ООО должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования ООО к леспромхозу?

4) Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями – в 2-х комнатной квартире.

Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве.

Его жена, считая что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

1. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Примеры тестовых заданий

Тест:

1) Государственные и муниципальные казенные предприятия имеют имущество на праве:



А. Хозяйственного ведения

Б. Оперативного управления

В. Внутрихозяйственного ведения

2) Амортизация представляет собой:

А. Процесс постепенного перенесения стоимости производимого продукта по мере его физического и морального износа на средства труда

✓

Б. Процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их физического и морального износа на производимый продукт. В. Стоимость воспроизводства основных средств

3) К первоначальным способам приобретения права собственности на имущество предпринимателя относятся:

✓

А. Приобретение права собственности юридическим лицом путем внесения его учредителями имущественных взносов (паев) в уставный (складочный) капитал, паевой фонд;

Б. Правопреемство в результате реорганизации юридического

лица В. Приобретательная давность

4) Положением по бухгалтерскому учету основных средств и методическими указаниями определены следующие способы амортизации:

А. Линейный и ускоренный

✓

Б. Линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг)

В. Линейный и нелинейный

5) При создании государственных и муниципальных предприятий формируется:

А. Уставный капитал

✓

Б. Уставный фонд

В. Паевой фонд

6) Основу акционерного предпринимательства составляет:

А) Четкое разграничение ответственности между акционерами;

Б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности;

✓

В) Акционерная собственность на средства производства.

7) Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- ✓ А) **Коммерческое;**
- Б) Финансовое;
- В) Производственное.

8) Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

А) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;

Б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;

- ✓ В) **Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов.**

9) Предпринимательство - это:

- ✓ А) **добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода;**
- Б) деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли;
- В) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;
- Г) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения;
- Д) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах.

10) Целью предпринимательства является:

- А) получение прибыли;
- ✓ Б) **конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом;**
- В) удовлетворение спроса населения;
- Г) производство нового продукта в условиях риска;

Д) создание рабочих мест.

11) Основу акционерного предпринимательства составляет:

А) Четкое разграничение ответственности между акционерами;

Б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности;

✓ В) Акционерная собственность на средства производства.

12) Предпринимательство - это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, которая осуществляется с этой целью:

А) помощи нуждающимся;

✓ Б) получения прибыли;

В) удовлетворения амбиций.

13) На правах чего за унитарным предприятием закрепляется имущество:

А) на правах собственности;

Б) на правах долгосрочной аренды;

✓ В) на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.

13) Юридические основания классификации позволяют выделить различные виды имущества, к ним относятся:

✓ А) движимое и недвижимое имущество;

✓ Б) оборотоспособное, ограниченно оборотоспособное и изъятое из оборота.

14) Исходя из экономических критериев, используемое в предпринимательской деятельности имущество подразделяется:

✓ А) на основные и оборотные средства-исходя из степени участия имущества в процессе производства продукции, стоимости и длительности использования;

✓ Б) имущество производственного и непроизводственного назначения – исходя из возможности использования имущества в процессе производства продукции;

✓ В) материальные и нематериальные активы- исходя из наличия или отсутствия о вещественной формы имущества;

- ✓ **Г) фонды различного назначения – исходя из целевой направленности имущества.**

15) Распоряжение имуществом в процессе осуществления предпринимательской деятельности имеет определенные законодательные ограничения, в том числе:

- ✓ **А) соблюдение особой процедуры совершения сделки в отношении крупных сделок;**
- ✓ **Б) реализация имущества по определенным(рыночным) ценам.**

Примерные темы докладов, для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Имущество как основа предпринимательской деятельности
2. Собственность, иные вещные права и предпринимательство
3. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности
4. Правовой режим отдельных видов имущества
5. Правовой режим основных средств.
6. Правовой режим оборотных средств.
7. Правовой режим нематериальных активов.
8. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации
9. Корпоративные формы предпринимательской деятельности
10. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя.
2. Движимое и недвижимое имущество.
3. Формирование первоначального капитала.
4. Собственные, заемные и привлеченные средства.
5. Участие в соучреждении новой фирмы.
6. Наследование как один из способов вхождения в сферу предпринимательства
7. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества
8. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества

9. Способы приватизации
10. Правовой режим основных средств.
11. Правовой режим оборотных средств.
12. Правовой режим нематериальных активов.
13. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации

Примеры итоговых контрольных работ

Тема 1. Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности

Вариант №1

Теоретический блок

- 1) Назовите виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
- 2) Охарактеризуйте правовой режим имущества, закрепленного на праве оперативного управления предприятия.

Практическое задание:

Задача

Между индивидуальным предпринимателем Смирновым О.А. и ООО

«Тикпродактс» был заключен договор купли-продажи торгового павильона. На основании постановления администрации г. Магнитогорск и заявления генерального директора ООО «Тикпродактс» Смирнову О.А. был предоставлен в аренду земельный участок под существующий торговый павильон сроком на 4 года.

Согласно регистрационному удостоверению, выданного Магнитогорским межрайонным БТИ, зарегистрирован по праву собственности за ИП Смирновым О.А. на основании постановления мэра г. Калининграда.

Ссылаясь на то, что торговый павильон не является объектом недвижимости, и регистрация права собственности предпринимателя на это строение как на объект недвижимости нарушает права администрации г. Магнитогорск как арендатора земельного участка, на котором расположен павильон, администрация обратилась в арбитражный суд с иском.

Какую сторону спора Вы поддерживаете? Решите дело.

Вариант №2

- 1) Назовите способы формирования имущества в предпринимательской деятельности. Охарактеризуйте их.
- 2) Подумайте: В связи с чем возникла необходимость введения ст. 133.1 ГК РФ, устанавливающей такое понятие как единый недвижимый комплекс.

Практическое задание:

Задача

ИП Мельников Е.И обратился в суд к АО «Регилит» о признании самовольными постройками зданий, строений и сооружений, находящихся на земельном участке и возложении обязанности на АО «Регилит» устранить препятствия в пользовании земельным участком путем сноса указанных объектов недвижимости за их счет.

В обоснование требований ИП Мельников Е.И ссылаясь на то, что на основании договора аренды является арендатором земельного участка, на котором без законных оснований располагаются указанные объекты недвижимости. При этом у АО «Регилит» отсутствуют зарегистрированные права на объекты недвижимости и разрешение на их строительство. Ответчики создают ему препятствия в пользовании арендуемым земельным участком.

АО «Регилит» обратилось в суд к ИП Мельникову Е.И. со встречным иском о признании недействительным договора аренды земельного участка, указав, что при заключении оспариваемого договора у его сторон не было намерений, направленных на возникновение арендных правоотношений. Земельный участок полностью занят объектами недвижимости, не принадлежащими арендодателю, следовательно, арендатор не мог принять его в пользование. Договор аренды нарушает охраняемые законом права и интересы собственника недвижимых объектов.

На что необходимо суду обратить внимание при рассмотрении спора?

Дискуссия в паре. Попробуйте отстоять позицию каждой стороны спора, при этом примите во внимание:

Судом установлено, что ИП Мельников Е.И просит освободить земельный участок от находящихся на нем объектов недвижимости, возведенных до приобретения земельного участка ИП Мельниковым Е.И.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Дополнительные

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30.Ст. 3012.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2000. N 32. Ст. 3340.
6. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 5). Ст. 7058.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ «Об организованных торгах» //Собрание законодательства РФ.2011. N 48.Ст. 6726.
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 19. Ст. 2716.

9. Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 2009. N 29. Ст. 3627.
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. N 31. Ст. 4006.
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. N 45. Ст. 4626.
13. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ от 16 июня 2003 г. N 24. Ст. 2249
14. Федеральный Закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Российская газета. 03.12.2002
15. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. Ст. 4190.
16. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Ч. I). Ст. 3431.
17. Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
19. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
21. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.1.
22. Федеральный закон РФ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3334.
23. Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Литература

Основная

Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>

Дополнительная

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-veschnogo-prava-495795#page/1>

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773#page/1>

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
 - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
 - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными

возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя.
2. Движимое и недвижимое имущество.

Тема 2. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Формирование первоначального капитала.
2. Собственные, заемные и привлеченные средства.
3. Участие в соучреждении новой фирмы.
4. Покупка фирмы. Выкуп партнерской доли.
5. Наследование как один из способов вхождения в сферу предпринимательства

Тема 3. Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества
2. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества
3. Способы приватизации

Тема 4. Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Правовой режим основных средств.
2. Правовой режим оборотных средств.
3. Правовой режим нематериальных активов.
4. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру Теории права и сравнительного правоведения.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм

действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности;

- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой режим имущества субъектов предпринимательства;

- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в практической деятельности;

- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

- заинтересовать магистрантов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности;

- развить навыки представления результатов научных исследований, посвященных правовому режиму имущества субъектов предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности;

ПК-2.2 применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

<p>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности</p>
--

виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования режима имущества субъектов предпринимательской деятельности

Уметь: *использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности*

Знать: *использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.*

Уметь: *применять нормативные правовые акты, направленные на определение режима имущества субъектов предпринимательской деятельности*

Владеть: *навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении режима имущества субъектов предпринимательской деятельности*

Уметь: *навыками применения нормативных правовых актов в области определения режима имущества субъектов предпринимательской деятельности*

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы